

printemps 20^e des scien ces

les sciences à portée de main

LIÈGE - LUXEMBOURG
23-29 MARS 2020

ET DEMAIN ?

Programme
scolaire

Liège
Luxembourg

www.rejouisciences.uliege.be  / [rejouisciences](https://rejouisciences.be)

Version du 03.02.2020



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

UCLouvain



LIÈGE
université

UMONS
Université de Mons



La fère

Printemps des Sciences 2020

« Et demain ? »

Rendez-vous annuel de la culture scientifique en Wallonie et à Bruxelles, le Printemps des Sciences fédère les acteurs de l'enseignement des sciences et de la recherche des hautes écoles et des universités (ainsi que leurs partenaires). Ces derniers convient écoles et grand public à se faire une autre idée des sciences et des technologies, à rencontrer des étudiant·e·s, des chercheur·e·s et des enseignant·e·s...

Un mot d'ordre pour cet événement : « Visitez ! Questionnez ! Expérimentez ! »

En 2020, le Printemps des Sciences se tient du 23 au 29 mars et a pour titre « Et demain ? ». Les activités du lundi 23 au vendredi 27 mars sont dédiées au public scolaire* (notamment à Arlon, au centre-ville de Liège, au Sart Tilman, à Virton, etc.). Les familles et curieux sont, quant à eux, principalement attendus le week-end et pendant la semaine, en soirée.

Le présent programme recense les initiatives proposées en zone Liège-Luxembourg. Nous vous invitons à vous rendre sur le site sciences.be pour retrouver l'ensemble du programme en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Programme scolaire • Inscription gratuite mais obligatoire dès le 5 février 2020 à 14h

A. TABLEAU SYNTHÉTIQUE	p.3
1. Activités au centre-ville de Liège	p.3
1.1 Exposition interactive • Les 26 & 27 mars 2020 (<i>Institut de Zoologie</i>)	p.3
1.2 En marge de l'exposition interactive • Les 24, 25 & 26 mars 2020 (<i>divers lieux au centre-ville</i>)	p.3
2. Activités au Sart Tilman • Du 23 au 27 mars 2020	p.4
3. Activités à Arlon • Du 23 au 27 mars 2020	p.5
4. Activités à Virton • 23 & 26 mars 2020	p.6
5. Activités en amont du Printemps des Sciences • Du 12 février au 20 mars 2020	p.7
B. RÉSUMÉ DES ATELIERS	
1. Activités au centre-ville de Liège	p.8
1.1 Exposition interactive • Les 26 & 27 mars 2020 (<i>Institut de Zoologie</i>)	p.8
1.2 En marge de l'exposition interactive • Les 24, 25 & 26 mars 2020 (<i>divers lieux au centre-ville</i>)	p.11
2. Activités au Sart Tilman • Du 23 au 27 mars 2020	p.12
3. Activités à Arlon • Du 23 au 27 mars 2020	p.14
4. Activités à Virton • 23 & 26 mars 2020	p.16
5. Activités en amont du Printemps des Sciences • Du 12 février au 20 mars 2020	p.17

* Pour des raisons d'agenda, nos partenaires ont dû exceptionnellement renoncer à s'impliquer dans l'accueil des classes de la 3^e maternelle à la 4^e primaire. Ce n'est que partie remise : rendez-vous à l'édition 2021 du Printemps des Sciences.

A. TABLEAU SYNTHÉTIQUE

Code	Biologie / Science du vivant	Chimie	Géographie / Géologie	Pluridisciplinaire	Mathématiques	Physique / Astronomie	Technologies / Sc. de l'ingénieur
------	------------------------------	--------	-----------------------	--------------------	---------------	-----------------------	-----------------------------------

Activités scolaires du Printemps des Sciences

Cible : M = Maternelle, P = Primaire, S = Secondaire

Voir / Écouter	Dialoguer / Échanger	Manipuler	Cible	Durée
----------------	----------------------	-----------	-------	-------

1. LE PRINTEMPS DES SCIENCES AU CENTRE-VILLE DE LIÈGE

1.1 | EXPOSITION INTERACTIVE • LL100

JEUDI 26 • VENDREDI 27 MARS 2020 • INSTITUT DE ZOOLOGIE

INSCRIVEZ VOS ÉLÈVES DE LA 5^e PRIMAIRE À LA 2^e SECONDAIRE À UNE MATINÉE OU UN APRÈS-MIDI D'ATELIERS

LL100							Jeudi 26 & vendredi 27 mars 2020 • Institut de Zoologie Matériaux d'aujourd'hui, applications de demain ? (ULiège)				P5 - S2	AM 3h - PM 2h
							Jeudi 26 & vendredi 27 mars 2020 • Institut de Zoologie Et demain ? Plus de pétrole ! (HEPL)					
							Jeudi 26 & vendredi 27 mars 2020 • Institut de Zoologie Et demain ? Tous superhumains ! (HEPL)					
							Jeudi 26 & vendredi 27 mars 2020 • Institut de Zoologie Félicitations, vous créez le patrimoine de demain ! (Préhistomuseum)					
							Jeudi 26 & vendredi 27 mars 2020 • Institut de Zoologie Les sources de lumière (ULiège)					
							Jeudi 26 & vendredi 27 mars 2020 • Institut de Zoologie Une mine d'or dans ma poche (MMIL)*					
							Jeudi 26 & vendredi 27 mars 2020 • Institut de Zoologie Après la 6 ^e extinction de masse (Aquarium-Muséum)					
							Jeudi 26 & vendredi 27 mars 2020 • Institut de Zoologie Des océans de plastique (Aquarium-Muséum)					
							Jeudi 26 & vendredi 27 mars 2020 • Institut de Zoologie La technologie et ses limites (Ath. L. de Waha)					
							Jeudi 26 & vendredi 27 mars 2020 • Institut de Zoologie L'énergie... Demain ? (Ath. L. de Waha)					
							Jeudi 26 & vendredi 27 mars 2020 • Institut de Zoologie Et demain, les robots domineront-ils le monde ? (JSB)					
							Jeudi 26 & vendredi 27 mars 2020 • Institut de Zoologie Les extinctions d'hier, d'aujourd'hui et de demain (ULiège)					
							Jeudi 26 & vendredi 27 mars 2020 • Institut de Zoologie Transition citoyenne... (HELMo)					
							Jeudi 26 & vendredi 27 mars 2020 • Institut de Zoologie Et demain... quels métaux dans ma voiture électrique ? (ULiège)					

1.2 | EN MARGE DE L'EXPOSITION INTERACTIVE • LL200

MARDI 24 • MERCREDI 25 • JEUDI 26 MARS 2020

INSCRIVEZ VOS ÉLÈVES DE LA 4^e SECONDAIRE À LA 6^e SECONDAIRE À UNE OU PLUSIEURS ACTIVITÉS

LL120						Mardi 24 mars 2020 • À l'Institut de Zoologie Ma Thèse en 180 secondes			S4 - S6 Grand public	2h
LL121						Mercredi 25 mars 2020 • À l'Institut de Zoologie Notre planète : avec ou sans arbres (ULiège • Émulation) • €**			S4 - S6 Grand public	3h
LL122						Mercredi 25 mars 2020 • Complexe Opéra Les Planètes de la Science-Fiction (ULiège • BiLA)			S4 - S6 Grand public	3h
LL123						Jeudi 26 mars 2020 • À la Cité Miroir Binôme : Dislocation cervicale (ULiège • Théâtre de Liège) • €**			S4 - S6	2h

A. TABLEAU SYNTHÉTIQUE

Code	Biologie / Science du vivant	Chimie	Géographie / Géologie	Pluridisciplinaire	Mathématiques	Physique / Astronomie	Technologies / Sc. de l'ingénieur
------	------------------------------	--------	-----------------------	--------------------	---------------	-----------------------	-----------------------------------

Activités scolaires du Printemps des Sciences

Cible : M = Maternelle, P = Primaire, S = Secondaire

Voir / Écouter	Dialoguer / Échanger	Manipuler	Cible	Durée
----------------	----------------------	-----------	-------	-------

2. LE PRINTEMPS DES SCIENCES AU SART TILMAN

2. | ACTIVITÉS AU SART TILMAN • LL200

DU LUNDI 23 AU VENDREDI 27 MARS 2020

INSCRIVEZ VOS ÉLÈVES DE LA 5^e PRIMAIRE À LA 6^e SECONDAIRE À UNE OU PLUSIEURS ACTIVITÉS

LL201						Lundi 23 • Mardi 24 • Jeudi 26 • Vendredi 27 mars 2020 Visite de la Ferme pédagogique du Sart Tilman (ULiège)*			P5 - P6	2h
LL202						Atelier à la demande Visite du Centre Spatial de Liège (ULiège)*			P5 - S6	2h
LL203						Atelier à la demande Les ateliers de la Faculté des Sciences appliquées (ULiège)*			S4 - S6	VAR.
LL204						Atelier à la demande À la découverte du métier de technologue de laboratoire (HECh) LL204.1 • Travaux pratiques de cytohistologie LL204.2 • Travaux pratiques en microbiologie (bactériologie) LL204.3 • Travaux pratiques en hématologie LL204.4 • Travaux pratiques en chimie clinique LL204.5 • Travaux pratiques en chimie générale LL204.6 • Travaux pratiques en biochimie LL204.7 • Travaux pratiques en chimie organique			S5 - S6	2h

* Ces activités ont également lieu tout au long de l'année, sur réservation

A. TABLEAU SYNTHÉTIQUE

3. LE PRINTEMPS DES SCIENCES À ARLON

3. | ACTIVITÉS À ARLON • LL300

DU LUNDI 23 AU VENDREDI 27 MARS 2020

INSCRIVEZ VOS ÉLÈVES DE LA 5^e PRIMAIRE À LA 2^e SECONDAIRE À UNE OU PLUSIEURS ACTIVITÉS

LL301										Du lundi 23 au vendredi 27 mars 2020 • Haute École Robert Schuman Effet de serre, un DANGER !? (HERS)									
LL302										Du lundi 23 au vendredi 27 mars 2020 • Haute École Robert Schuman Home 2.0 (HERS)									
LL303										Du lundi 23 au vendredi 27 mars 2020 • Haute École Robert Schuman Lumière, source de savoir éblouissante (HERS)									
LL304										Du lundi 23 au vendredi 27 mars 2020 • Haute École Robert Schuman PSSSSSSSSSSSSSSSSST LEGO									
LL305										Du lundi 23 au vendredi 27 mars 2020 • Haute École Robert Schuman La chimie luminescente (HERS)									
LL306										Du lundi 23 au vendredi 27 mars 2020 • Haute École Robert Schuman Que contient l'ADN et à quoi cela sert-il ?									
LL307										Du lundi 23 au vendredi 27 mars 2020 • Haute École Robert Schuman La production d'hydrogène									
LL308										Du lundi 23 au vendredi 27 mars 2020 • Haute École Robert Schuman Transformation de la surproduction électrique en hydrogène									
LL309										Du lundi 23 au vendredi 27 mars 2020 • Haute École Robert Schuman Ice Wood									
LL310										Du lundi 23 au vendredi 27 mars 2020 • Haute École Robert Schuman Découvre les circuits électriques									
LL311										Du lundi 23 au vendredi 27 mars 2020 • Haute École Robert Schuman Certains jouent... D'autres gagnent ! (HERS)									
LL312										Du lundi 23 au vendredi 27 mars 2020 • Haute École Robert Schuman Prends un vent d'énergie et... de géométrie ! (HERS)									
LL313										Du lundi 23 au vendredi 27 mars 2020 • Haute École Robert Schuman Programme un système d'éclairage public intelligent (HERS)									
LL314										Du lundi 23 au vendredi 27 mars 2020 • Haute École Robert Schuman Labourer un champ automatiquement (HERS)									
LL315										Du lundi 23 au vendredi 27 mars 2020 • Haute École Robert Schuman Attrape-moi si tu peux ! (HERS)									
LL316										Du lundi 23 au vendredi 27 mars 2020 • Haute École Robert Schuman À moitié vide ou à moitié plein ? (HERS)									

P5-S2

45 min

A. TABLEAU SYNTHÉTIQUE

Code	Biologie / Science du vivant	Chimie	Géographie / Géologie	Pluridisciplinaire	Mathématiques	Physique / Astronomie	Technologies / Sc. de l'ingénieur
------	------------------------------	--------	-----------------------	--------------------	---------------	-----------------------	-----------------------------------

Activités scolaires du Printemps des Sciences

Cible : M = Maternelle, P = Primaire, S = Secondaire

Voir / Écouter	Dialoguer / Échanger	Manipuler	Cible	Durée
----------------	----------------------	-----------	-------	-------

4. LE PRINTEMPS DES SCIENCES À VIRTON

4. | ACTIVITÉS À VIRTON • LL400

LUNDI 23 • JEUDI 26 MARS 2020

INSCRIVEZ VOS ÉLÈVES DE 6^e PRIMAIRE À UNE OU PLUSIEURS ACTIVITÉS

LL401							Lundi 23 & jeudi 26 mars 2020 • Institut Pierrard La composition des aliments				
LL402							Lundi 23 & jeudi 26 mars 2020 • Institut Pierrard Les échanges gazeux lors de la photosynthèse				
LL403							Lundi 23 & jeudi 26 mars 2020 • Institut Pierrard Les flammes colorées				
LL404							Lundi 23 & jeudi 26 mars 2020 • Institut Pierrard La qualité de l'eau				
LL405							Lundi 23 & jeudi 26 mars 2020 • Institut Pierrard La Terre, son atmosphère et son climat				
LL406							Lundi 23 & jeudi 26 mars 2020 • Institut Pierrard La tour de Tesla et l'énergie libre				

A. TABLEAU SYNTHÉTIQUE

Code	Biologie / Science du vivant	Chimie	Géographie / Géologie	Pluridisciplinaire	Mathématiques	Physique / Astronomie	Technologies / Sc. de l'ingénieur
------	------------------------------	--------	-----------------------	--------------------	---------------	-----------------------	-----------------------------------

Activités scolaires

En amont du Printemps des Sciences

Cible : M = Maternelle, P = Primaire, S = Secondaire

Voir / Écouter	Dialoguer / Échanger	Manipuler	Cible	Durée
----------------	----------------------	-----------	-------	-------

5. ACTIVITÉS EN AMONT DU PRINTEMPS DES SCIENCES

5. | ACTIVITÉS EN AMONT DU PRINTEMPS DES SCIENCES • LL500

DU MERCREDI 12 FÉVRIER AU VENDREDI 20 MARS

INSCRIVEZ VOS ÉLÈVES DE LA 4^e SECONDAIRE À LA 6^e SECONDAIRE À UNE OU PLUSIEURS ACTIVITÉS

LL501						Mercredi 12 février 2020 • À l'Institut de Zoologie Matinée de conférences « Darwin Day » (Aquarium-Muséum • BiLA • Maison de la Science • ULiège)			S4 - S6	3h
LL502						Jeudi 27 février 2020 • Sart Tilman Geodating 2020 (ULiège)			S4 - S6	VAR
LL503						Lundi 02 mars • Lundi 09 mars 2020 • À l'Institut de Zoologie Matinée de conférences « Les changements climatiques » (ULiège)			S4 - S6	3h
LL504						Mercredi 11 mars • Vendredi 13 mars 2020 • À l'Institut de Zoologie Matinée de conférences « Pi Day 2020 » (ULiège)			S5 - S6	3h
LL505						Lundi 16 mars 2020 • À l'ancien Institut d'Anatomie Café des Sciences « Cerveau » (ULiège • CHU)			S4 - S6 Grand public	3h
LL506						Mardi 17 mars 2020 • Bibliothèque de Vielsalm « Promenade au jardin des nombres » (Université des Champs)			S4 - S6 Grand public	3h
LL507						Mercredi 18 mars 2020 • À l'ancien Institut d'Anatomie Soirée Pecha Kucha* (Gotoro • ULiège) • €			S4 - S6 Grand public	3h
LL508						Vendredi 20 mars 2020 • Au CHU (Sart Tilman) Journée de conférences « Cerveau » (ULiège • CHU)			S4 - S6	6h

* Activité payante

1. LE PRINTEMPS DES SCIENCES AU CENTRE-VILLE DE LIÈGE

1.1 | EXPOSITION INTERACTIVE • LL100

JEUDI 26 • VENDREDI 27 MARS 2020 • INSTITUT DE ZOOLOGIE

INSCRIVEZ VOS ÉLÈVES DE LA 5^e PRIMAIRE À LA 2^e SECONDAIRE À UNE MATINÉE OU UN APRÈS-MIDI D'ATELIERS

Pour célébrer la vingtième édition du Printemps des Sciences, Réjouissciences renouvelle son exposition interactive en proposant aux écoles de participer à une « foire des sciences ».

Concrètement, vos élèves seront répartis en petits groupes et participeront à des ateliers **plus courts** et **plus dynamiques** que par le passé. L'objectif de cette nouvelle formule est de **favoriser les interactions** avec les animateur·e·s et **l'implication** de nos jeunes visiteur·e·s qui seront amenés à remplir un **cahier de laboratoire**. Cet outil leur permettra d'entrer dans la peau d'un scientifique et de conserver une trace de leur expérience au Printemps des Sciences !

Des ateliers représentatifs de la diversité des sciences et des technologies investiront l'Institut de Zoologie tout entier (de la salle électrostatique de la Maison de la Science au ventre de la baleine de l'Aquarium-Muséum universitaire).

⊕ S'inscrire à l'exposition interactive

Durant leur parcours découverte à travers les espaces muséaux de l'Institut de Zoologie, vos élèves participeront, notamment, aux ateliers suivants :

Matériaux d'aujourd'hui, applications de demain

Des matériaux qui peuvent modifier leur forme en fonction de la température, des supraconducteurs en lévitation, des panneaux photovoltaïques transparents... des matériaux aux propriétés apparemment hors du commun mais qui existent bel et bien ! Équiperont-ils notre quotidien de demain ? Et si des applications existaient déjà... L'atelier présentera, à travers différentes expériences, quelques matériaux en cours de développement à l'Université de Liège.

Atelier présenté par des chercheur·e·s du Département de Chimie de l'Université de Liège.

Et demain ? Plus de pétrole !

Les carburants fossiles rejettent dans l'atmosphère de grandes quantités de CO₂ et participent au réchauffement climatique... Les « microorganismes photosynthétiques » pourraient devenir une alternative plus verte. L'atelier permettra, sous forme d'expériences simples et amusantes, de faire comprendre la nature de ces microalgues, de les observer et de montrer comment on peut les cultiver à grande échelle et les transformer en carburants.

Atelier présenté par les professeur·e·s de la Haute École de la Province de Liège.

Et demain ? Tous superhumains !

Faire un bond de 2 mètres de haut, soulever facilement une caisse de 100 kilos... Bientôt accessible à tous ? On enfilerait son exosquelette, et hop, c'est parti ! L'atelier permettra d'expérimenter les principes des pistons et des leviers, à la base de ces outils qui permettent de décupler nos forces !

Atelier présenté par les professeur·e·s de la Haute École de la Province de Liège.

Félicitations, vous créez le patrimoine de demain !

Que restera-t-il de nos civilisations dans 1000, 5000, 10 000 ans ? Comment les hommes du futur nous imagineront-ils, à partir de ce que nous leur laisserons ? Et finalement, qu'aimerions-nous qu'ils retiennent de nous ? L'atelier vous fera voyager entre notre lointain passé et notre futur en mêlant aspects techniques (conservation des matériaux, impact du milieu sur la dégradation des objets) et philosophiques (Qu'est-ce qu'un objet de patrimoine ? Pour qui a-t-il de la valeur ? Faut-il tout conserver ?). Les élèves participeront à trois ateliers : « De traces en casses, le passé s'efface », « Sorti de terre, le passé redécouvert avec sa part de mystères », « Nous sommes du patrimoine ».

Atelier présenté par des archéologues-animateur·e·s du Pré-histomuseum.

B. RÉSUMÉ DES ATELIERS

Les sources de lumière

L'atelier permettra de faire découvrir aux élèves l'origine et les propriétés les plus simples de la lumière. Les élèves découvriront comment produire de la lumière de différentes façons au travers d'expériences avec un filament chauffé, un laser et une LED. Les sources de lumière de demain seront également évoquées. L'atelier expliquera également la composition de la lumière en partant de ses différentes couleurs (créées par un filament chauffé, différents lasers, un arc-en-ciel ou des feux d'artifice) pour arriver au concept de rayonnement invisible à l'œil nu. L'utilisation d'une caméra thermique permettra ainsi d'illustrer les infrarouges de manière ludique.

Atelier présenté par des chercheur·e·s et doctorant·e·s du Département de Physique de l'Université de Liège.

Une mine d'or dans ma poche

Dans cet atelier, les élèves démantèleront un GSM pour identifier la cinquantaine d'éléments du tableau de Mendeleïev qui le constituent et découvrir le cycle de vie des matériaux, de l'extraction au recyclage. Acteurs de leur apprentissage, les élèves expérimenteront par eux-mêmes : ils classeront les différents éléments d'un GSM, analyseront les minerais et les étudieront au microscope. L'atelier est également l'occasion de poser les bases d'un questionnaire sur l'impact sociétal et environnemental de notre société de consommation.

Atelier présenté par des animateur·e·s de la Maison de la Métallurgie et de l'Industrie de Liège.

Après la 6^e extinction de masse

Partir à la recherche des espèces menacées d'extinction présentes dans l'Aquarium-Muséum de Liège et s'interroger sur les conséquences possibles de la disparition d'un grand nombre d'espèces animales...

Atelier présenté par les animateur·e·s de l'Aquarium-Muséum de Liège.

Des océans de plastique

Manipulations et jeux permettront de dégager les grandes lignes de la problématique des matières plastiques : temps de décomposition, omniprésence dans notre quotidien, pollution des océans. L'atelier poussera les élèves à réfléchir à des solutions à apporter, avant de découvrir quelques projets prometteurs.

Atelier présenté par les animateur·e·s de l'Aquarium-Muséum de Liège.

La technologie et ses limites

Le transhumanisme... Un rêve d'hier et d'aujourd'hui. Et c'est probablement un beau rêve que de pouvoir donner un sens supplémentaire à un aveugle pour lui permettre de se situer dans le monde. Mais la technologie a ses limites : consommation d'énergie, consommation de ressources matérielles, accessibilité et coût... Le transhumanisme se généralisera-t-il demain ? Quelles formes perdureront ?

Atelier présenté par les élèves de l'Athénée Léonie de Waha.

L'énergie... demain ?

Pour éviter certains scénarios catastrophiques prévus par les scientifiques pour le futur, il faut repenser les moyens de production d'énergie. Les énergies sont les meilleurs candidats. De nombreux problèmes restent à résoudre... Production, efficacité, intermittence, consommation de ressources... Quels sont les avantages des éoliennes ? Les hydroliennes n'apportent-elles pas des solutions aux problèmes posés par les éoliennes ?

Atelier présenté par les élèves de l'Athénée Léonie de Waha.

Et demain... Les robots domineront-ils le monde ?

En partant d'un matériel didactique et facile à prendre en main (Ozobot : <https://ozobot.fr/>), les élèves pourront, en manipulant et en programmant, appréhender le monde de la robotique et de la programmation. Des questions tournées vers le futur (leur futur) et comment les élèves s'y projettent agrémenteront l'atelier pour les pousser à une réflexion plus profonde sur leur place dans l'avenir de la société.

Atelier présenté par les animateurs des Jeunesses Scientifiques de Belgique.

Les extinctions d'hier, d'aujourd'hui et de demain

L'atelier permettra d'aborder les faunes du passé « récent » (la mégafaune glaciaire d'Europe avec ses rhinocéros laineux, ses mammoths, ses hyènes des cavernes, etc.), les extinctions du passé et les réactions de la biosphère, l'Anthropocène et les extinctions actuelles et à venir ainsi que... les futurs possibles de la biosphère !

Atelier présenté par des chercheur·e·s et doctorants du Département de Géologie de l'Université de Liège.

Transition citoyenne...

L'atelier proposera aux élèves une réflexion sur l'implication citoyenne face à la transition écologique. Il sera constitué de deux parties : un atelier réflexif et un atelier pratique sur le thème de la réduction des déchets !

Atelier présenté par des enseignant·e·s de la Haute École Libre Mosane.

Et demain... quels métaux dans ma voiture électrique ?

Cette activité interactive a pour but de présenter les différents métaux utilisés dans nos voitures électriques. De quoi sont composées les batteries, la carrosserie, les rotors ? Ou trouve-t-on ces éléments dans la nature ? Peut-on les recycler ? Quels sont les pays producteurs ? Les voitures électriques sont-elles vraiment plus écologiques ? Lors d'une animation mettant en scène des minerais, métaux, microscopes et des cartes d'information, nous découvrirons ensemble les réponses à toutes ces questions.

Atelier présenté par des chercheur·e·s et doctorant·e·s du Département Argenco de l'Université de Liège.

Pendant que vos élèves participeront aux ateliers proposés ci-dessus, l'asbl Hypothèse vous invite à participer à un atelier conférence :

Faire raisonner en sciences : Comment s'y prendre ?

Parfois, certaines activités dites scientifiques proposées aux enfants s'éloignent des modes de pensées propres à la discipline. Elles ne développent pas chez l'élève les aptitudes attendues et donnent en outre une image tronquée de la science. L'intention de cette conférence/atelier est d'aider l'enseignant à déceler ces situations d'apprentissage en sciences qui peuvent berner l'élève et l'enseignant en passant à côté des essentiels. A partir de plusieurs exemples commentés, les participants développeront leur esprit critique. Ensuite, nous proposerons quelques exemples de séquences testées en classe qui tentent d'éviter les écueils évoqués plus hauts. Nous en dégagerons les conditions pour ramener du raisonnement au cœur des activités d'apprentissage en sciences.

1.2 | EN MARGE DE L'EXPOSITION INTERACTIVE • LL200

MARDI 24 • MERCREDI 25 • JEUDI 26 MARS 2020

INSCRIVEZ VOS ÉLÈVES DE LA 4^e SECONDAIRE À LA 6^e SECONDAIRE À UNE OU PLUSIEURS ACTIVITÉS

LL120. Ma Thèse en 180 secondes

Mardi 24 mars 2020 • 14h • Institut de Zoologie

Organisé pour la huitième année consécutive, ce concours vise à informer les élèves et le grand public de la richesse et de l'intérêt des recherches scientifiques, tout en développant les compétences communicationnelles des doctorant·e·s.

Le but ? Chaque participant·e présente, en trois minutes, un exposé de vulgarisation en français, clair, concis et convaincant sur sa thèse. Le tout avec l'appui d'une seule diapositive ! Le public est invité à voter pour ses candidats favoris.

Activité organisée par l'Administration Recherche et Développement de l'ULiège et Réjouisciences

[+ S'inscrire](#)

LL121. Notre planète : avec ou sans arbres ?

Mercredi 25 mars 2020 • 9h • Institut de Zoologie • €

Pour cette matinée de conférences scientifiques à destination des élèves de 5^e et 6^e secondaire, des chercheur·e·s ou des animateur·e·s feront le point sur la situation de l'arbre et de la forêt dans le monde. Touchant autant à la botanique, à l'agroforesterie qu'à la psychologie sociale en vue de favoriser des comportements éco-responsables, la matinée sera composée de trois conférences : « *To nudge or not to nudge, that is not the question* » (Benoît Dardenne), « Le rôle des forêts face au changement climatique » (Alain Hambuckers) et « Les forêts dans la tourmente du réchauffement climatique » (Lionel Muytjens).

Activité organisée par la Société libre de l'Émulation et Réjouisciences

[+ www.news.uliege.be/arbres](http://www.news.uliege.be/arbres)

LL122. Les planètes de la science-fiction

Mercredi 25 mars 2020 • 18h30 • Complexe Opéra

Explorez les liens entre la science et la fiction avec l'astrophysicien (et grand vulgarisateur) Roland Lehoucq !

Réjouisciences et la BiLA (Bibliothèque des Littératures d'Aventures) ont le plaisir d'accueillir Roland Lehoucq qui proposera aux écoles et au grand public une conférence consacrée aux planètes de la science-fiction. Cette soirée aura lieu dans le cadre du Printemps des Sciences et de l'« Année de la France ».

Activité organisée par Réjouisciences et la BiLA (Bibliothèque des Littératures d'Aventures)

[+ S'inscrire](#)

LL123. Binôme - Dislocation cervicale

Jeudi 26 mars 2020 • 13h • Cité miroir • €

Sophie Laguesse, chercheuse au sein du GIGA-Neurosciences (ULiège), consacre ses recherches à l'addiction à l'alcool et plus précisément à l'étude des effets de l'alcool sur la maturation du cerveau adolescent. Ses recherches ont donné lieu à la création du texte *Dislocation cervicale*, écrit par l'auteur guinéen, Hakim Bah.

Tandis que le récit fictif produit un ressenti poétique, la rencontre filmée entre l'auteur et la scientifique ainsi que la réaction filmée de cette dernière lors de la découverte de la pièce, créent un décalage avec la fiction et débouchent sur un échange entre le public et la scientifique, axé sur les enjeux de ses travaux.

Ainsi, au-delà de la fiction narrée, le dispositif scénique est rigoureusement conçu pour valoriser les résultats des recherches de Sophie Laguesse, à savoir les conséquences de la consommation d'alcool sur la maturation du cerveau adolescent.

Activité organisée par LIEGE CREATIVE, la Maison des Sciences de l'Homme, Réjouisciences et le Théâtre de Liège.

[+ S'inscrire](#)

2. | ACTIVITÉS AU SART TILMAN • LL200

DU LUNDI 23 AU VENDREDI 27 MARS 2020

INSCRIVEZ VOS ÉLÈVES DE LA 5^e PRIMAIRE À LA 6^e SECONDAIRE À UNE OU PLUSIEURS ACTIVITÉS

LL201. Visite de la ferme pédagogique

Atelier à la demande • Sart Tilman • P5 - S6

Vous êtes-vous déjà demandé à quoi ressemblerait la ferme du futur ? Drones, vaches surveillées à distance par monitoring électronique, tracteurs autonomes, maraîchage écologique, ferme urbaine, trayeuses robotisées... Ces dernières années, l'agriculture s'est modernisée et de nombreux robots ont fait leur apparition ! Installés au milieu d'une étable ou d'un champ, ces robots sont en action 24 heures sur 24. Installés au chaud, devant son écran, l'agricultrice et l'agriculteur peuvent surveiller le bon déroulement des opérations ! Chaussez vos bottes et venez nous rendre une petite visite.

Activité présentée par des animateur·e·s de la Ferme expérimentale et pédagogique du Sart Tilman.

 **S'inscrire**

LL202. Visite du Centre Spatial de Liège

Atelier à la demande • Sart Tilman • P5 - S6

Le Centre Spatial de Liège (CSL) est un centre de recherches appliquées de l'Université de Liège axé sur la conception d'instruments d'observation spatiaux. Le CSL dispose, également, d'un centre d'essais environnementaux de pointe au service de l'Agence Spatiale Européenne (ESA), de l'industrie spatiale et des entreprises régionales.

Les équipements remarquables sont notamment constitués de cuves de différents diamètres installés dans des salles ultra-propres et permettant de simuler l'environnement spatial sévère dans lequel les satellites et leurs instruments devront fonctionner. Le CSL dispose enfin des stimuli et systèmes de calibration optique nécessaires à la validation des systèmes et instruments qu'il conçoit ou qui lui sont confiés.

Visitez avec votre classe ces installations pour découvrir les métiers qui permettent de créer des satellites, d'envoyer des fusées dans l'espace ou d'écouter les signaux reçus sur Terre.

 **S'inscrire**

LL203. Les ateliers de la Faculté des Sciences Appliquées

Atelier à la demande • Sart Tilman • S4 - S6

Les laboratoires de la Faculté des Sciences Appliquées ouvrent leurs portes aux classes des 4^e, 5^e et 6^e années de l'enseignement secondaire pour une découverte des disciplines de l'ingénieur·e·s. Les visites interactives et didactiques sont organisées sur inscription à tout moment de l'année. Des activités dans d'autres domaines peuvent être organisées sur demande.

Les Ingénieur·e·s de l'ULiège peuvent accueillir, sur leur campus et dans leurs laboratoires, vos élèves pour une journée dédiée à la thématique de l'énergie. Ateliers, visites de laboratoire, moments de réflexion permettront à vos élèves de s'interroger sur le rôle de l'Ingénieur·e face aux défis énergétiques et technologiques de demain.

 **S'inscrire**

 **Pour en savoir plus :** www.facsa.uliege.be/nos-ateliers

LL204. À la découverte du métier de technologue de laboratoire

Atelier à la demande • Sart Tilman • S5 - S6

Les élèves de 5^e et 6^e secondaire participeront à des ateliers scientifiques orientés « Sciences biomédicales » pour leur présenter et les sensibiliser au métier de technologue de laboratoire. Selon le jour, les élèves découvriront des travaux pratiques d'hématologie, de cyto-histologie, de microbiologie (bactériologie), de chimie clinique, de biochimie ou de chimie.

Activité présentée par des enseignant·e·s-chercheur·e·s de la Haute École Charlemagne.

 **Informations sur les horaires**

 **S'inscrire**

2. | ACTIVITÉS AU SART TILMAN • LL200

DU LUNDI 23 AU VENDREDI 27 MARS 2020

INSCRIVEZ VOS ÉLÈVES DE LA 5^e PRIMAIRE À LA 6^e SECONDAIRE À UNE OU PLUSIEURS ACTIVITÉS

LL204.1 • Travaux pratiques de cytohistologie

Etude microscopique des structures tissulaires chez l'homme.

LL204.2 • Travaux pratiques en microbiologie (bactériologie)

Antibiogramme (méthodes des disques et E-test), identification de bactéries inconnues à l'aide de différents tests et culture • Analyse d'échantillons du système génital et de selles dans un but diagnostique.

LL204.3 • Travaux pratiques en hématologie

Réalisation de frottis sanguins avec coloration • Test d'agglutination pour le phénotypage des groupes sanguins.

LL204.4 • Travaux pratiques en chimie clinique

Comparaison du dosage des phosphates dans un échantillon de sérum par 2 méthodes différentes : une macrométhode et une microméthode (kit dyasis) par spectrophotométrie visible.

LL204.5 • Travaux pratiques en chimie générale

Caractère acide/base et réactions chimiques - aspects quantitatifs. Utilisation des indicateurs colorés pour évaluer le pH des solutions, titrage acide/base et rôle d'une solution tampon.

LL204.6 • Travaux pratiques en biochimie

Dosage/interro sur les sucres. Tests caractéristiques d'identification des sucres (distinction aldose/cétose, pentose/hexose,...)

LL204.7 • Travaux pratiques en chimie organique

Synthèse de l'aspirine et son titrage

[!\[\]\(179f167ede0522ebb4ea025b3ad78ca7_img.jpg\) Informations sur les horaires](#)

[!\[\]\(4a7b4ce770af8456e11a71f9565c8c2b_img.jpg\) S'inscrire](#)

3. | ACTIVITÉS À ARLON • LL300

DU LUNDI 23 AU VENDREDI 27 MARS 2020

INSCRIVEZ VOS ÉLÈVES DE LA 5^e PRIMAIRE À LA 2^e SECONDAIRE À UNE OU PLUSIEURS ACTIVITÉS

Dans le cadre de la semaine du Printemps des Sciences, semaine dédiée à la diffusion et à la valorisation des sciences auprès des jeunes et du grand public, le Département Technique de la Haute École Robert Schuman convie vos instituteurs et vos écoliers à participer à divers ateliers scientifiques à Arlon.

Cette semaine qui a pour thème « Et demain ? » se déroulera du 23 au 27 mars 2020. Les activités proposées sont destinées aux élèves des classes de la 5^e primaire à la 2^e secondaire. Il est prévu que chaque activité dure 45 minutes.

[+ S'inscrire](#)

LL301. Effet de serre, un DANGER !?

L'effet de serre est-il vraiment si dangereux ? Nous nuancerons en t'expliquant que c'est surtout son augmentation qui l'est. Pour t'en convaincre, nous présenterons les conséquences et l'importance de cet effet sur la Terre au travers de schémas clairs et de maquettes expérimentales avec lesquelles tu pourras découvrir les effets et propriétés du gaz à effet de serre le plus connu : le CO₂.

Une activité proposée par les étudiants de 1^{re} Ingénieur Industriel

LL302. Home 2.0

Contrôler sa maison avec un smartphone ? Il est maintenant possible de le faire et nous allons te présenter cette technologie de plus en plus répandue. Grâce à notre initiation à la programmation, donne des ordres à notre maison connectée miniature via ton portable et contrôle l'éclairage, le chauffage, la porte de garage et les volets !

Une activité proposée par les étudiants de 1^{re} Ingénieur Industriel

LL303. Lumière, source de savoir éblouissante

T'es-tu déjà demandé comment fonctionnent la lumière et ses différents phénomènes mystérieux comme un arc-en-ciel ou un hologramme revisité ? Nous pourrions t'illuminer sur le fonctionnement de ces étranges manifestations par le biais d'expériences ludiques, claires et rayonnantes qui t'en mettront plein la vue ! Dans nos ateliers, tu découvriras comment se propage la lumière, de quelles couleurs sont composés les rayons du soleil, et bien d'autres brillantes applications ! Nous t'attendons avec impatience pour éclairer ta lanterne !

Une activité proposée par les étudiants de 1^{re} Ingénieur Industriel

LL304. PSSSSSSSSSSSSSSSSST LEGO

Grâce aux célèbres petites briques, découvre quelques grands principes de la pneumatique comme le compresseur, le mouvement des vérins ou le distributeur pneumatique. Ce laboratoire aborde également des notions de pneumatique industrielle, de dimensionnement de conduite, de la force produite par un vérin... L'accent est mis sur la manipulation : sauras-tu reproduire certains mouvements à l'aide de vérins pneumatiques LEGO ?

Une activité proposée par les étudiants de 1^{re} Master Ingénieur Industriel

LL305. La chimie luminescence

À travers diverses expériences ludiques, découvre les applications de cette branche de la chimie : production de lumière par réaction chimique, détection de messages cachés par application d'UV, détection de traces de sang. Des explications seront prévues également dans le domaine du vivant : lucioles, vers lumineux, bactéries...

Une activité proposée par les étudiants de 1^{re} Bachelier en Chimie

LL306. Que contient l'ADN et à quoi cela sert-il ?

Lire le brin d'ADN est comparable à lire le livre de la vie. Il contient toutes les informations qui composent chaque cellule d'un être vivant. Mais quelle est cette information et comment fonctionne-t-elle ? À l'aide de simples produits de cuisine, tu pourras réaliser l'extraction de ton propre ADN ou celui de fruits. À l'aide de bonbons, tu pourras construire la structure de l'ADN.

Une activité proposée par les étudiants de 1^{re} Bachelier en Chimie

B. RÉSUMÉ DES ATELIERS

LL307. La production d'hydrogène : une piste pour stocker l'énergie en surplus des parcs éoliens

Produis toi-même par des moyens simples de l'hydrogène. Tu pourras également assister à une expérience d'électrolyse de l'eau et comprendre que l'hydrogène produit possède une grande réserve d'énergie par une expérience de combustion. En préambule à l'atelier, tu pourras visualiser par modélisation des molécules simples.

Une activité proposée par les étudiants de 1^{re} Bachelier en Chimie

LL308. Transformation de la surproduction électrique en hydrogène et sa transformation en chaleur

Les nouvelles technologies de production d'électricité renouvelable posent la question des moyens de stockage. En effet, la production d'électricité grâce aux panneaux photovoltaïques ou aux éoliennes n'est ni constante, ni prévisible. De plus elle ne correspond pas toujours aux besoins du consommateur. Notre projet apporte une vraie solution à tous ces problèmes, en analysant les besoins en électricité du réseau en fonction de la production d'électricité par le renouvelable, en produisant de l'hydrogène et de l'oxygène gazeux lors des pics de production d'électricité, et en l'utilisant soit dans une chaudière, soit dans une pile à combustible.

Une activité proposée par les étudiants de 1^{er} Bachelier en Électromécanique

LL309. Ice Wood

À partir de bâtons de glace et de bouts de ficelle, tu construiras de véritables ponts miniatures capables de supporter une certaine charge. Avec le soutien de nos étudiants, tu testeras la résistance de leurs assemblages et détermineras ainsi les avantages et inconvénients des principaux types de structures.

Une activité proposée par les étudiants de 1^{er} Bachelier en Construction

LL310. Découvre les circuits électriques

À partir d'expérimentations en petits groupes, nous te proposons de découvrir les principaux phénomènes électriques dans notre laboratoire. Comment allumer des lampes en série ? En parallèle ? Ces expériences seront accompagnées d'une présentation imagée que l'on appelle « schéma électrique ».

Une activité proposée par l'équipe pédagogique

LL311. Certains jouent... d'autres gagnent !

Il existe de nombreux jeux de réflexion... Certains forment une catégorie à part : les jeux à stratégie gagnante. Pour ces derniers, le hasard n'a pas sa place. Il est en effet possible, pour les joueurs initiés, d'adopter une stratégie leur assurant la victoire. Un exemple célèbre est le jeu des bâtonnets de Fort Boyard, connu sous le nom de jeu de Nim. Dans cet atelier, tu navigueras d'un jeu à un autre afin de découvrir la meilleure stratégie ! Entre logique et mathématiques, viens découvrir ces jeux bien connus des magiciens !

Une activité proposée par l'équipe pédagogique

LL312. Prends un vent d'énergie et ... de géométrie !

Dans cet atelier, tu observeras les énergies de demain. Grâce à des manipulations, tu pourras expérimenter des phénomènes de transformations d'énergies du futur. Tu auras aussi l'occasion de construire une éolienne en papier à partir d'un carré ou d'un hexagone régulier.

Atelier organisé par le Département Pédagogique – Section mathématiques et sciences

LL313. Programme un système d'éclairage public intelligent

L'éclairage public consomme beaucoup d'énergie, et la Belgique est connue pour sa forte densité d'éclairage visible depuis l'espace. Pour diminuer cette consommation, et donc être plus écologique, programme un système d'éclairage public intelligent.

Ateliers organisés par le Département Économique – Section Informatique

LL314. Labourer un champ automatiquement

La précision de plus en plus accrue des systèmes de positionnement par satellite (dont le plus connu est le GPS) va permettre de guider un tracteur automatiquement et avec exactitude. Les agriculteurs qui ne s'arrêtent jamais de travailler vont pouvoir déléguer cette tâche à l'informatique. Imagine et teste en miniature le système qui va permettre au tracteur de faire le travail sans intervention humaine.

Ateliers organisés par le Département Économique – Section Informatique

LL315. Attrape-moi si tu peux !

L'intelligence artificielle se perfectionne de jour en jour et sera de plus en plus présente à l'avenir. À travers cet atelier, attrape un suspect présent sur une scène de crime tentant de s'échapper d'une maison dont on contrôle les portes à distance. Découvre ainsi le concept de graphe, très utilisé en intelligence artificielle.

Ateliers organisés par le Département Économique – Section Informatique

LL316. À moitié vide ou à moitié plein ?

Il est inutile qu'un employé communal se déplace pour vider une poubelle qui est déjà vide. Il en va de même pour le facteur qui doit relever le courrier d'une boîte aux lettres vide. Afin de rendre une ville un peu plus intelligente, développe une poubelle ou une boîte aux lettres qui signale lorsqu'elle est pleine.

Ateliers organisés par le Département Économique – Section Informatique

4. | ACTIVITÉS À VIRTON • LL400

LUNDI 23 • JEUDI 26 MARS 2020

INSCRIVEZ VOS ÉLÈVES DE 6^e PRIMAIRE À UNE OU PLUSIEURS ACTIVITÉS

Lors d'une demi-journée, les professeur·e·s de sciences de l'établissement scolaire invitent les élèves de 6^e primaire à réaliser six ateliers. Les ateliers 1, 2, 4, 5 et 6 seront accompagnés d'un bref exposé lié au thème « Et demain ? ».

Activités présentées par les enseignant·e·s de l'Institut des Arts et Métiers Pierrard de Virton.

LL401. La composition des aliments (biologie)

Par manipulation, identification de nutriments dans certains aliments particuliers / Rédaction d'un rapport de laboratoire respectant la démarche scientifique.

LL402. Les échanges gazeux lors de la photosynthèse (biologie)

Par manipulation, mesure du taux de dioxyde de carbone et d'oxygène chez à un végétal exposé à la lumière / Construction d'un graphique récapitulatif des mesures.

LL403. Les flammes colorées (chimie)

Par manipulation, détermination de la couleur lumineuse émise par quelques ions en solution dans une flamme / Rédaction d'un rapport de laboratoire respectant la démarche scientifique.

LL404. La qualité de l'eau (chimie)

Par manipulation, identification de certains ions particuliers dans l'eau de distribution et de rivière / Rédaction d'un rapport de laboratoire respectant la démarche scientifique.

LL405. La terre, son atmosphère et son climat (physique)

Par manipulation via la réalité augmentée, observation de la planète Terre sous différents angles.

LL406. La tour de Tesla et l'énergie libre (physique)

Par manipulation, allumage d'appareils électriques et d'ampoules... A distance... Sans fil / Rédaction d'un rapport de laboratoire respectant la démarche scientifique.

 **S'inscrire**

5. | ACTIVITÉS EN AMONT DU PRINTEMPS DES SCIENCES • LL500

DU MERCREDI 12 FÉVRIER AU VENDREDI 20 MARS

INSCRIVEZ VOS ÉLÈVES DE LA 4^e SECONDAIRE À LA 6^e SECONDAIRE À UNE OU PLUSIEURS ACTIVITÉS

LL501. Matinée de conférences « Darwin Day »

Mercredi 12 février 2020 • 9h • Ancien Institut d'Anatomie

Organisée au centre-ville de Liège, cette matinée est composée de trois exposés de vulgarisation et s'adresse aux élèves de la 4^e à la 6^e secondaire. À travers ces exposés, la figure de Darwin, l'importance et l'actualité de ses travaux seront présentés par trois chercheur·e·s !

Réjouissances, l'Aquarium-Muséum universitaire de Liège, la Maison de la Science et la BiLA (Bibliothèque des Littératures d'Aventures) organisent, le mercredi 12 février 2020, diverses activités à l'occasion du « Darwin Day » : une matinée de conférences, un après-midi dédié aux enseignant·e·s et un ciné-débat en soirée (Jurassic Park).

[+ S'inscrire](#)

LL502. Geodating 2020

Jeudi 27 février 2020 • Sart Tilman

La géographie est une discipline surprenante, à la croisée des sciences humaines et des sciences naturelles. Avec la géomatique, elle s'appuie sur des techniques de pointe afin de mieux comprendre le monde qui nous entoure et les grands défis auxquels nos sociétés en mouvement doivent répondre : les dérèglements climatiques, l'aménagement des villes et des campagnes, la gestion des risques environnementaux...

Le Geodating est un moment d'échanges entre étudiants du secondaire, étudiants géographes, enseignants et professionnels de la géographie.

[+ S'inscrire](#)

LL503. Matinée de conférences « Les changements climatiques »

Lundi 2 et 9 mars 2020 • 9h • Institut de Zoologie

Dans le cadre du cours « Les changements climatiques et leurs impacts », les étudiant·e·s des masters en géographie, en sciences spatiales et en géologie de l'Université de Liège organisent chaque année un colloque annuel sur le thème des changements climatiques. Dans une série de mini-conférences, ils tenteront de mieux faire comprendre les changements climatiques qui affectent aujourd'hui notre planète et analyseront les impacts possibles sur l'environnement naturel et la société humaine.

Ces journées s'adressent principalement aux élèves des classes de 5^e et 6^e année du secondaire, mais est également ouverte aux étudiant·e·s du supérieur, aux enseignant·e·s, aux chercheur·e·s et au grand public.

[+ S'inscrire](#)

LL504. Matinée de conférences « Pi Day 2020 »

Me. 11 et ve. 13 mars 2020 • 9h • Institut de Zoologie

A l'occasion du Pi Day, le Département de Mathématique et Réjouissances organisent deux matinées de vulgarisation à destination des classes de 5^e et 6^e secondaire.

Avec des exposés de : **Yves Crama** « Quand les maths nous transportent... » (uniquement le mercredi 11 mars) • **Adrien Delière** « Une immersion mathématique dans l'intelligence artificielle : Comment apprendre à votre ordinateur à reconnaître des images ? » • **Jean-Paul Delahaye** « Le hasard : nouvelles idées, nouvelles recherches » (uniquement le vendredi 13 mars) • **Michel Rigo** « Les couleurs des maths ».

[+ Plus de places disponibles pour ces matinées](#)

LL505. Café des Sciences « Cerveau »

Lundi 16 mars 2020 • 18h • Ancien Institut d'Anatomie

Une soirée consacrée au cerveau est organisée à destination des élèves et du grand public. Un exposé général, intitulé « Ocytocine, l'hormone du Bonheur ? » précédera des tables de discussions thématiques ouvertes et animées par des médecins-clinicien·ne·s et des enseignant·e·s :

Tumeurs cérébrales par Felix Scholtes & Arnaud Lombard • Epilepsie par Olivier Bodart • Dépression/ réseaux sociaux par Gabrielle Scantamburlo • Toxicomanie/Addiction par Vincent Seutin • Migraines par Jean Schoenen & Gregory Timmermans • Parkinson par Gaëtan Garraux • Sclérose en plaques par Emilie Lommers • Alzheimer par Eric Salmon • Burn Out par Sonia Fuch • Maladies neuro-musculaires par Stéphanie Delstanche

Cette activité, sponsorisée par le Belgian Brain Council, est organisée le GIGA-Neurosciences de l'Université de Liège, le CHU de Liège et Réjouissances dans le cadre de la semaine du cerveau.

Accès libre sans réservation

[+ Accès libre sans réservation](#)

LL506. Promenade au jardin des nombres

Mardi 17 mars 2020 • 9h • Bibliothèque de Vielsalm

Les nombres entiers sont à l'entrée du jardin. Ils sont à l'origine des mathématiques et depuis l'antiquité les plus beaux esprits se sont préoccupés de leur manipulation et leurs propriétés. Nous évoquerons les façons de les représenter (systèmes de numérations), l'émergence du zéro et l'avènement des nombres premiers qui sont les briques de l'univers des entiers. Nous nous attarderons sur les plus célèbres d'entre eux et quelques grands théorèmes à leur propos. Puisque quasi toutes les branches des mathématiques utilisent les nombres de façon fondamentale, tout résultat en théorie des nombres est susceptible d'avoir un impact profond et étendu. Nous terminerons en visitant un coin périlleux du jardin, celui où l'on côtoie l'infini. De grands mathématiciens nous y introduiront et nous y guideront.

En 2020, l'Université des Champs propose un cycle de conférences « Aimer les maths, c'est possible !!! ».

[+ Découvrir le cycle](#)

[+ S'inscrire](#)

LL507. Soirée Pecha Kucha

Mercredi 18 mars 2020 • 20h • CHU • €

Une nouvelle édition d'un Pecha Kucha est organisée à Liège le 18 mars 2020. Cette édition se penchera sur l'intelligence artificielle.

Le Pecha Kucha est un format de présentation composé de 20 slides contenant chacun une image. Chaque image est affichée pendant 20 secondes avant d'être remplacée automatiquement par l'image suivante. La présentation est donc courte et efficace !

Cette activité est organisée par Gotoro et Réjouissiences dans le cadre de la semaine du cerveau.

[+ S'inscrire](#)

LL508. Journée de conférences « Cerveau »

Vendredi 20 mars 2020 • 9h • CHU

À l'occasion de la Semaine du Cerveau, une journée consacrée aux neurosciences est organisée à destination des élèves de 4^e, 5^e et 6^e secondaire. La matinée est jalonnée par quatre exposés et est suivie l'après-midi d'une séance de dissection commentée.

Sophie Laguesse (chercheuse en sciences biomédicales, ULiège) « Les conséquences de la consommation d'alcool sur la maturation du cerveau adolescent » • **Sophie Leclercq** (chercheuse FNRS en sciences biomédicales, UCLouvain) « L'intestin, notre deuxième cerveau : quel est le rôle du microbiote dans l'addiction à l'alcool ? » • **Gabrielle Scantamburlo** (professeur de psychiatrie, ULiège) « la dépression est-elle une maladie des réseaux ? » • **Felix Scholtes** (professeur de neuroanatomie, ULiège) « Imaginons l'avenir : à l'aide, cerveau ! » • **Rachel Franzen** (agrégée de Faculté en neuroanatomie, ULiège) « Dissection commentée d'un cerveau ».

Cette activité est organisée le GIGA-Neurosciences de l'Université de Liège, le CHU de Liège et Réjouissiences dans le cadre de la semaine du cerveau.

[+ S'inscrire](#)

Partenaires : Haute École Charlemagne • Haute École de la Province de Liège • Haute École de la Ville de Liège • Haute École Libre Mosane • Haute École Robert Schuman • Université de Liège

En collaboration avec : Aquarium-Muséum de Liège • Athénée Léonie de Waha • Bibliothèque des Littératures d'Aventures (BiLA) • Centre Spatial de Liège • Embarcadère du Savoir • Ferme expérimentale et pédagogique du Sart Tilman • Festival ImagéSanté • Festival Nourrir Liège • Hypothèse • Institut des Arts et Métiers Pierrard • Jeunesses scientifiques de Belgique • LIEGE CREATIVE • Maison de la Science • Maison de la Métallurgie et de l'Industrie de Liège • Maison des Sciences de l'Homme • Maths à Modeler (Institut Fourier de Grenoble / ULiège) • Préhistomuseum • Société Astronomique de Liège • Société libre d'Émulation • Théâtre de Liège • Université des Champs • Ville de Liège • Vivasciences

www.rejouisciences.uliege.be  / [rejouisciences](https://rejouisciences.be)



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

UCLouvain



LIÈGE
université

UMONS
Université de Mons



La 1ère