

RÉDUIS ! RÉUTILISE ! RECYCLE !



INTRODUCTION

Dans notre vie de tous les jours, nous produisons, tous, des déchets. Que ce soit le berlingot du petit jus bu au moment de la collation de dix heures, les restes de repas, le tube de dentifrice une fois qu'il est vide, un jouet qui ne nous amuse plus et que nous abandonnons ou encore un vêtement devenu trop petit... La liste pourrait s'allonger presque à l'infini.

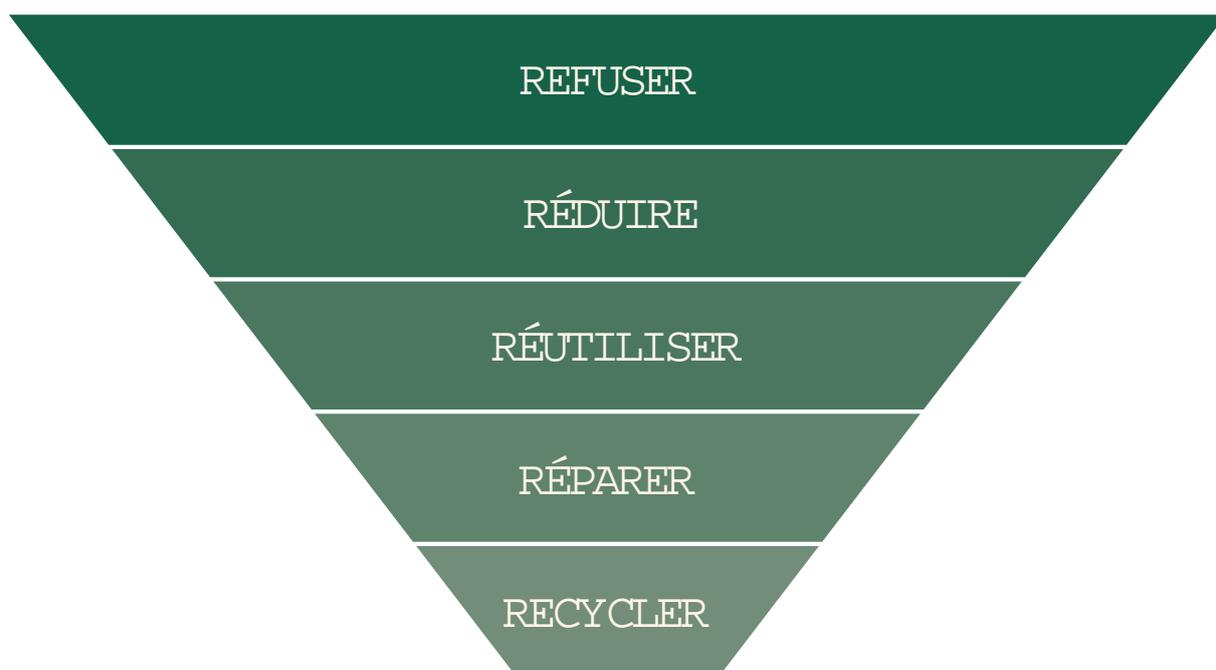
Il est possible d'opter pour un mode de vie où moins de choses finissent à la poubelle : remplacer le berlingot de jus par une gourde, emporter ses tartines dans une boîte réutilisable et ne plus les emballer dans du film plastique ou de l'aluminium, porter des vêtements de seconde main, etc. Ces dernières années, beaucoup d'entre nous ont fait des efforts en ce sens. Nous sommes de plus en plus conscients que les ressources terrestres ne sont pas inépuisables et qu'il importe de les préserver.

De plus, le plus souvent – heureusement ! – il est possible de récupérer les déchets et de les réutiliser. C'est le principe du recyclage. Par exemple, avec des bouteilles en plastique, l'on peut fabriquer des pulls en « polaire ».

Un bel exemple de recyclage, au niveau économique et industriel, est la récupération des déchets pour fabriquer de nouvelles choses. Ces dernières, ensuite, vont être vendues. C'est ce que l'on appelle l'économie circulaire. C'est un système, économique et industriel, qui maintient en circulation les produits, leurs composants et les matériaux le plus longtemps possible à l'intérieur du système. L'économie circulaire évite donc de se débarrasser des produits et des matériaux et entend leur donner une deuxième (voire une troisième, quatrième, etc.) vie économique.

LA MISSION

À ton échelle, au niveau de ta classe, comment pourrais-tu agir pour produire moins de déchets ? As-tu des idées pour donner une deuxième vie aux rebuts ? Pour t'aider, commence par examiner la « pyramide des 5 R ». Elle énonce les cinq gestes à poser pour ne plus remplir autant de poubelles.



A. Établis une charte avec ta classe

D'abord, tu pourrais lister les bonnes pratiques déjà mises en place dans ton école.

Ensuite, établis un charte ! Une charte, c'est un document où l'on indique ses objectifs et les moyens pour y parvenir. Ceux qui signent la charte s'engagent à la respecter et à la mettre en œuvre.

Quels buts as-tu envie d'atteindre ? Comment penses-tu y arriver ?

Décider d'une action ensemble, ce n'est pas toujours évident. Il faut choisir et argumenter (donner des raisons valables) tout en restant réaliste car... changer nos comportements n'est pas facile.

Pour chacun des objectifs fixés, donne deux exemples d'actions concrètes que tu vas réaliser avec tes camarades. N'hésite pas à illustrer ta charte. Cela t'aidera à te rappeler, par un simple coup d'œil, tes objectifs en matière de réduction des déchets.

Pour apprécier l'évolution de la réduction des déchets, les difficultés à respecter les objectifs, les remarques des autres élèves, etc. remplis un carnet de bord.

Un peu avant la fin de l'année scolaire, envoie-nous le compte-rendu de tout ce que tu as fait pour réduire les déchets dans ta classe. Nous valoriserons tes actions sur notre site internet !

À toi de jouer !



DES RESSOURCES

Réjouissiences a réalisé pour vous une sélection de ressources sur la thématique du recyclage et de la réduction des déchets. Rendez-vous sur www.rejouissiences.uliege.be/ll243

RÉDUIS ! RÉUTILISE ! RECYCLE !

LA CHARTE

AVEC MA CLASSE, JE M'ENGAGE À

REFUSER...

RÉDUIRE...

RÉUTILISER

RÉPARER

RECYCLER

RÉDUIS ! RÉUTILISE ! RECYCLE !

LA CHARTE

AVEC MA CLASSE, JE M'ENGAGE À

RÉDUIS ! RÉUTILISE ! RECYCLE !

EXEMPLE

LA CHARTE

AVEC MA CLASSE, JE M'ENGAGE À

REFUSER... LES MATIÈRES TRÈS POLLUANTES :

- Refuser les emballages d'aluminium. Ex. : j'emmène mes tartines dans une boîte réutilisable.
- Plus de PET. Ex. : je ne consomme plus de boissons en bouteille plastique. Je remplis ma gourde.

RÉDUIRE... MA CONSOMMATION D'ÉNERGIE :

- Limiter ma consommation électrique. Ex. : j'éteins la lumière lorsque je quitte un local.
- Limiter le chauffage des pièces. Ex. : s'il fait froid, avant d'augmenter le radiateur, j'enfile des vêtements plus chauds.

RÉUTILISER

- Utiliser des matériaux pour en faire des jeux. Ex. : avec un morceau de carton, je m'invente un blason.
- Trouver une autre utilité aux emballages du quotidien. Ex. : je coupe une bouteille de lait en deux et j'utilise la base - que je décore joliment - pour planter des géraniums.

RÉPARER

- Prolonger la durée de vie de mes vêtements. Ex. : si je fais un accroc dans mon pantalon, je demande à un adulte de le raccommoder. Peut-être même puis-je apprendre à le faire moi-même ?!
- Prolonger la durée de vie de mes jouets. Ex. : Le pneu de mon vélo est crevé. Je n'en change pas mais répare la chambre à air.

RECYCLER

- Trier mes déchets selon les consignes de recyclage. Ex. : je trie le papier, le plastique, etc.
- Collecter les objets à recycler. Ex. : je récolte les ampoules qui ne fonctionnent plus et je les amène dans un point de collecte.

RÉDUIS ! RÉUTILISE ! RECYCLE !

EXEMPLE

LA CHARTE

AVEC MA CLASSE, JE M'ENGAGE À

- Refuser les emballages d'aluminium : j'emporte mes tartines dans une boîte réutilisable.
- Eteindre la lumière lorsque je quitte un local.
-

